JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: AITANA RINCON DIAZ NUIP: 1021696453

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Aitana Rincón Díaz durante el mes de mayo ha demostrado ser una niña muy inteligente, con un desarrollo comunicativo acorde a su edad. Se le facilita expresar sus ideas, intereses y pensamientos de manera clara, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula.

Aitana se caracteriza por ser una niña atenta y receptiva frente a cada una de las indicaciones dadas por la docente, logrando seguir instrucciones y participar con disposición en las actividades propuestas. En los momentos de lectura disfruta significativamente de estos espacios, mostrando interés por los cuentos y relatos trabajados en clase. Asimismo, responde a preguntas sencillas relacionadas con las historias, dejando en evidencia su comprensión lectora y capacidad de análisis frente a lo escuchado.

Se destaca también por ser una niña muy analítica, utilizando de manera adecuada su pensamiento lógico-matemático en juegos, secuencias, clasificación de objetos y resolución de pequeñas situaciones planteadas en el aula. Estas habilidades le permiten desenvolverse con seguridad en las actividades que requieren observación, razonamiento y atención.

En cuanto a la motricidad fina y el proceso de escritura inicial, por medio del garabateo Aitana continúa aprendiendo a escribir su nombre, mostrando interés, dedicación y entusiasmo en cada uno de sus avances.

Aitana ha demostrado un adecuado desarrollo de su pensamiento lógico, evidenciando habilidades para observar, analizar y relacionar diferentes situaciones de su entorno. A través de juegos, secuencias, clasificación de objetos y actividades pedagógicas, logra identificar características, establecer comparaciones y dar soluciones sencillas acorde a su edad. Asimismo, muestra gran atención y capacidad para seguir instrucciones, lo que favorece sus procesos de razonamiento y comprensión. Su interés por participar en experiencias que involucren conteo, asociación y reconocimiento de patrones le permite fortalecer progresivamente sus habilidades lógico-matemáticas, demostrando seguridad y confianza en cada uno de sus aprendizajes. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ -0,2 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -193 DXZTE RIESGO DE TALLA BAJA

ZP/E -1,34 DXZPE 2. RIESGO DE DESNUTRICION GLOBAL

ZIM/E -0,19 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **NUIP:** 1072498289

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Luciana Rojas Torres durante el mes de mayo ha logrado participar con mayor interés en los diferentes juegos y actividades junto a sus compañeros, favoreciendo poco a poco sus procesos de interacción y socialización dentro del aula. Se ha evidenciado que en algunas ocasiones logra llegar en el horario habitual al jardín, lo cual le permite integrarse de mejor manera a las experiencias pedagógicas desde el inicio de la jornada. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el cumplimiento del horario establecido, ya que esto favorece su adaptación, participación y seguimiento de las rutinas diarias.

Luciana participa activamente en la experiencia del reciclaje, donde por medio del juego aprende la manera adecuada de reciclar y clasificar los diferentes residuos, fortaleciendo hábitos de cuidado hacia el medio ambiente. Asimismo, participa con entusiasmo en la elaboración del detalle del Día de la Madre, actividad en la que pone en práctica sus habilidades artísticas, creatividad e interés por las manualidades.

De igual manera, participa en la experiencia de los medios de transporte, donde a través de juegos con sus pares logra identificar diferentes vehículos que observa en su cotidianidad, favoreciendo su capacidad de observación y comunicación. En cuanto a la motricidad fina y el proceso de escritura inicial, por medio del garabateo

Luciana continúa aprendiendo a escribir su nombre, mostrando disposición e interés durante las actividades propuestas.

Se recomienda continuar practicando en casa actividades relacionadas con el reconocimiento y escritura de su nombre, utilizando diferentes materiales y juegos que fortalezcan su motricidad fina, coordinación y seguridad en sus procesos de aprendizaje.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 2,03 DXPTZ 6. SOBREPESO

ZT/E 0,87 DXZTE TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E 1,87 DXZPE NO APLICA

ZIM/E 2,05 DXIMC/ E SOBRE PESO

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma de padre

KELY TORRES UREÑA

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **NUIP:** 1021696680

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Ian Santiago ha fortalecido significativamente sus habilidades en las diferentes dimensiones de su desarrollo. En el pensamiento lógico matemático participa activamente en experiencias y juegos que le permiten reconocer nociones espaciales, identificar características y seguir secuencias de manera adecuada.

Asimismo, fortalece el desarrollo del lenguaje por medio del garabateo y ejercicios de escritura, logrando avanzar en el reconocimiento y escritura de su nombre, favoreciendo a su vez su motricidad fina mediante el manejo de diferentes materiales y trazos.

Por medio de juegos corporales, Ian aprende a ubicarse dentro del aula, identificando direcciones como izquierda y derecha, fortaleciendo su orientación espacial y coordinación corporal. De igual manera, potencia su dimensión artística participando con entusiasmo en la elaboración de la manualidad para el Día de la Madre, donde demuestra creatividad, interés y dedicación en cada una de las actividades propuestas.

De igual manera, fortalece su dimensión artística participando con motivación y creatividad en la elaboración de la manualidad para el Día de la Madre, donde demuestra interés por las actividades plásticas, siguiendo indicaciones y utilizando diferentes materiales para expresar sus ideas y emociones. Ian disfruta los espacios de aprendizaje, comparte con sus compañeros y continúa avanzando de manera positiva en su proceso integral.

Ian Santiago fortalece de manera positiva su dimensión comunicativa, demostrando interés y participación activa en los diferentes espacios de lectura que se desarrollan dentro del aula. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes, responder preguntas y expresar sus ideas acerca de las historias narradas, aprovechando al máximo cada experiencia literaria para ampliar su vocabulario y fortalecer su comprensión. Asimismo, durante los momentos de lectura logra mantener la atención, seguir instrucciones y participar en conversaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo su expresión oral y su capacidad para comunicar pensamientos, emociones y experiencias. A través de estas actividades, Ian desarrolla la imaginación, la creatividad y el gusto por los libros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su proceso de aprendizaje integral.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 1,03 DXPTZ 5. RIESGO DE SOBREPESO

ZT/E -0,44 DXZTE 3. TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E 0,41 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 1,05 DXIMC/ E 2. RIESGO DE SOBREPESO

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2025

NOMBRE: MARIANA CABALLERO ACOSTA **NUIP:** 1021696840

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Mariana Caballero durante el mes de mayo ha demostrado avances significativos en su proceso de aprendizaje, fortaleciendo especialmente su comprensión lectora. A través de la lectura del cuento *Cosita Linda*, logra responder de manera acertada a preguntas relacionadas con la historia, evidenciando atención, comprensión y capacidad para expresar sus ideas.

Asimismo, participa activamente en la experiencia de los sentidos, donde fortalece sus habilidades mediante diferentes juegos y actividades sensoriales que favorecen su exploración y aprendizaje significativo. De igual manera, muestra interés y compromiso en las actividades relacionadas con el reciclaje, aprendiendo a identificar y clasificar adecuadamente los diferentes residuos, promoviendo hábitos de cuidado hacia el medio ambiente.

En el área comunicativa y motriz fina, Mariana ha avanzado en el proceso de escritura inicial; por medio del garabateo logra reconocer e intentar escribir su propio nombre, generando en ella alegría, motivación y entusiasmo por sus logros. Se destaca por ser una niña expresiva, participativa y segura al momento de comunicar sus conocimientos, ya que se le facilita expresarse con gran fluidez frente a sus compañeros y docentes.

Es importante continuar fortaleciendo la motricidad fina de Mariana a través de diferentes ejercicios y trazos, ya que estos favorecen el desarrollo de la coordinación entre sus manos y ojos, permitiéndole adquirir mayor precisión y control en sus movimientos. Las actividades de garabateo, dibujo y seguimiento de líneas contribuyen significativamente a su proceso de escritura inicial, estimulando habilidades necesarias para la formación de letras, el manejo adecuado de los materiales y la autonomía en sus actividades escolares. Asimismo, estos espacios potencian su creatividad, concentración y seguridad al reconocer los avances que logra día a día en sus producciones gráficas. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,3 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -1,34 DXZTE RIESGO TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E -0,61 DXZPE PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZIM/E 0,32 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL RODRIGUEZ RINCON **NUIP:** 1206227389

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Luciana Rodríguez durante el mes de mayo participa en diferentes experiencias pedagógicas que le permiten fortalecer cada una de sus habilidades y favorecer su desarrollo integral. Se evidencia interés y disposición en las actividades propuestas dentro del aula, logrando integrarse de manera positiva en los diferentes espacios de aprendizaje.

Es importante continuar fortaleciendo desde casa espacios y actividades que favorezcan su capacidad de concentración y atención, permitiéndole mantener el interés y seguimiento de las tareas propuestas por periodos de tiempo cada vez mayores. Actividades como la lectura de cuentos, juegos de seguimiento de instrucciones, rompecabezas, coloreado y dinámicas de asociación pueden contribuir significativamente a este proceso.

En los diferentes momentos de lectura, Luciana logra dar cuenta de lo trabajado en clase, demostrando comprensión y participación durante las conversaciones relacionadas con las historias leídas. En esta oportunidad, se realizó la lectura del cuento *Cosita Linda*, el cual fue de gran interés para ella, mostrando agrado y motivación durante la experiencia.

Asimismo, en el desarrollo de la dimensión artística, Luciana participa en la elaboración de manualidades y diferentes producciones creativas, fortaleciendo su imaginación, creatividad y motricidad fina a través del uso de diversos materiales y técnicas artísticas.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa rutinas estables que le permitan a Luciana seguir secuencias en su cotidianidad, favoreciendo así su organización, autonomía y seguridad en las diferentes actividades diarias. Mantener horarios para dormir, alimentarse, jugar y realizar actividades pedagógicas contribuye al desarrollo de hábitos saludables y a una mejor disposición frente a los procesos de aprendizaje.

Asimismo, las rutinas le ayudan a fortalecer la atención, la concentración y la comprensión de instrucciones, permitiéndole anticipar las actividades que realizará durante el día. Es importante acompañar estos momentos con indicaciones claras, apoyo afectivo y actividades sencillas que favorezcan la participación activa de Luciana dentro de su entorno familiar.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,83 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E 0,6 DXZTE 3. TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E 0,92 DXZPE 1. 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 0,84 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sebastian P.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: EMMANUEL ABRAHAN SILVA TORRES **NUIP:** CD584084

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante este mes, Emmanuel Torres ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se evidencia una mayor disposición y permanencia en las actividades pedagógicas, logrando mantenerse concentrado durante más tiempo y participando con mayor interés en cada una de las experiencias propuestas en el aula. No obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso desde casa mediante actividades cortas y dinámicas que favorezcan la atención, la escucha y la concentración.

Emmanuel participa activamente en las experiencias relacionadas con el reciclaje, donde aprende la importancia del cuidado del medio ambiente y la clasificación adecuada de los materiales. Asimismo, muestra interés en la experiencia pedagógica de los medios de transporte, identificando algunos de ellos y relacionándolos con su entorno cotidiano. De igual manera, participa en actividades sobre los sentidos, explorando y reconociendo diferentes sensaciones a través del juego y la experimentación.

En el área comunicativa y motriz fina, poco a poco ha fortalecido el proceso de garabateo, iniciando el reconocimiento y escritura de su propio nombre, mostrando avances importantes en el manejo de trazos y en la intención comunicativa por medio del dibujo y la escritura espontánea.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa actividades que estimulen la concentración, el seguimiento de instrucciones, la motricidad fina y los espacios de diálogo y acompañamiento que favorezcan su seguridad y autonomía.

Es importante continuar fortaleciendo en Emmanuel el seguimiento de instrucciones durante los diferentes momentos de la jornada en el jardín, ya que esto favorece su proceso de aprendizaje, convivencia y autonomía. El seguimiento de indicaciones le permite participar de manera organizada en las actividades pedagógicas,

comprender normas básicas de convivencia y desarrollar habilidades como la atención, la escucha y el autocontrol.

Asimismo, seguir instrucciones contribuye a que Emmanuel pueda integrarse de manera positiva en las rutinas diarias, como los momentos de juego, alimentación, actividades dirigidas y transición entre espacios, fortaleciendo su seguridad y confianza en sí mismo. Se recomienda continuar apoyando desde casa mediante actividades sencillas donde pueda escuchar, comprender y ejecutar pequeñas indicaciones, reforzando siempre sus logros y avances de manera positiva.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,02 DXPTZ PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -0,38 DXZTE TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E -0,22 DXZPE PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E -0,01 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención Diana Diaz

Responsable del servicio Alejandra Rubio

Firma del padre/madre Jennifer torres Calderon

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **NUIP:** 1120392495

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante este periodo, Evelyn ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, fortaleciendo progresivamente sus procesos de aprendizaje y su interacción con los demás. Se evidencia como una niña atenta, participativa y respetuosa, que mantiene buenas relaciones con sus compañeros y disfruta compartir en actividades grupales y de juego.

En la dimensión socioafectiva, Evelyn participa de manera positiva en las dinámicas y juegos colectivos, fortaleciendo así la convivencia, el compañerismo y los vínculos afectivos con los niños y niñas de su entorno. Se muestra receptiva frente a las orientaciones dadas y demuestra actitudes de respeto y buen trato dentro del aula.

En la dimensión cognitiva y comunicativa, participa en experiencias relacionadas con los medios de transporte, donde logra reconocer diferentes tipos y ampliar sus conocimientos sobre aquellos que observa en su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por identificar su nombre y el de algunos de sus compañeros, fortaleciendo procesos iniciales de reconocimiento visual, memoria y acercamiento a la escritura.

De igual manera, Evelyn participa en actividades organizadas dentro del aula, explorando materiales y observando los procesos realizados por sus compañeros,

lo que favorece el aprendizaje colaborativo y la curiosidad por descubrir nuevas experiencias.

En las experiencias sensoriales, reconoce los sentidos por su nombre y participa activamente en actividades de exploración que le permiten descubrir y experimentar a través de su cuerpo y del entorno que la rodea. También demuestra comprensión sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, evidenciando actitudes responsables y participación en actividades relacionadas con el reciclaje y el cuidado de los espacios.

En la dimensión corporal y estética, Evelyn continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante actividades de trazos y garabateo, logrando avances importantes en el proceso de escritura inicial de su nombre. Disfruta las actividades musicales, los cantos y las experiencias lúdicas que favorecen su expresión corporal, creatividad y participación. Evelyn continúa mostrando disposición, entusiasmo e interés frente a las experiencias pedagógicas, avanzando de manera positiva en su desarrollo integral. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,81 DXPTZ PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -2,45 DXZTE TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E -0,94 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 0,9 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Eilen R. Martinez. R.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO L DE 2026

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA **NUIP:** 1071173006

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Jhosua Jacobo durante el mes de mayo ha logrado mostrarse más seguro de sí mismo en las diferentes experiencias pedagógicas y espacios de interacción con sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones, cuando se enfrenta a situaciones que le generan dificultad o frustración, tiende a bloquearse y manifestar sus emociones mediante el llanto. Frente a esto, es importante continuar generando acciones y estrategias que le permitan fortalecer su autonomía, confianza y capacidad para buscar soluciones por sí mismo ante las diferentes situaciones cotidianas.

Participa activamente en la experiencia pedagógica de los medios de transporte, donde logra identificar diferentes vehículos y reconocer algunas de sus características, relacionándolos con aquellos que observa en su entorno cotidiano. Asimismo, muestra interés y motivación en las actividades propuestas, interactuando con materiales y juegos relacionados con esta temática.

De igual manera, participa en la experiencia de los sentidos, donde por medio de juegos de exploración y experimentación fortalece especialmente el tacto, el oído y el gusto, logrando reconocer diferentes texturas, sonidos y sabores presentes en las actividades realizadas dentro y fuera del aula. Estas experiencias favorecen su curiosidad, participación y aprendizaje significativo.

En cuanto a la motricidad fina y el proceso de escritura inicial, por medio del garabateo Jhosua continúa aprendiendo a realizar el trazo de su propio nombre, mostrando interés y disposición en las actividades gráficas. Se recomienda

continuar fortaleciendo en casa ejercicios de motricidad fina, trazos libres y reconocimiento de su nombre, favoreciendo así mayor seguridad y avance en sus procesos de aprendizaje.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ -1,37 DXPTZ 3. RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA

ZT/E -2,92 DXZTE 1. TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E -2,64 DXZPE 1. DESNUTRICION GLOBAL

ZIM/E -0,98 DXIMC/ E NO APLICA

Firma del padre/madre

Lina Marcela Rivera.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: JUAN CAMILO MAHECHA HERRERA **NUIP:** 1013158890

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Juan Camilo continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades y experiencias pedagógicas en las cuales participa dentro del jardín. Poco a poco logra integrarse a las dinámicas propuestas; sin embargo, requiere acompañamiento constante para mantener la atención y culminar las actividades de manera adecuada.

En los diferentes momentos de lectura, Juan Camilo intenta permanecer atento y participar; no obstante, se distrae con facilidad, situación que afecta su proceso de comprensión lectora y seguimiento de la narración. Por esta razón, es importante que desde casa se generen espacios tranquilos y estrategias que favorezcan la concentración, la escucha y la atención sostenida mediante actividades cortas, juegos, cuentos y seguimiento de instrucciones sencillas.

Durante este mes, Juan Camilo participó en la experiencia pedagógica sobre el reciclaje, donde aprendió la importancia del cuidado del medio ambiente y la clasificación adecuada de los residuos, mostrando interés por las actividades propuestas. Asimismo, participó en la experiencia de los medios de transporte, logrando reconocer algunas de sus características y disfrutando especialmente de las competencias de triciclos, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y participación grupal.

De igual manera, hizo parte de la experiencia de los sentidos, explorando diferentes sensaciones y reconociendo la función de cada uno de ellos mediante actividades lúdicas y de experimentación. En el área comunicativa y motriz fina, Juan Camilo continúa avanzando en el proceso de escritura inicial; por medio del garabateo y la exploración gráfica, poco a poco aprende a escribir su nombre, mostrando interés y disposición durante las actividades propuestas.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ -1,01 DXPTZ 3. RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA

ZT/E -0,5 DXZTE TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E -0,97 DXZPE PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E -1,03 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Ivan Javier Valbuena Soler

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **NUIP:** 1023988568

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Matías Penagos participa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, fortaleciendo progresivamente cada una de sus dimensiones del desarrollo. Con Matías se continúa trabajando especialmente el seguimiento de instrucciones, favoreciendo su atención, escucha y participación en las actividades grupales e individuales. Poco a poco logra atender las orientaciones dadas por la docente, seguir indicaciones sencillas y participar de manera más organizada en los diferentes momentos pedagógicos.

Asimismo, se continúa fortaleciendo su motricidad fina por medio de actividades de rasgado, coloreado, ensartado, modelado y manipulación de diferentes materiales, permitiéndole mejorar el control de sus movimientos, la coordinación ojo-mano y el adecuado agarre de los utensilios de trabajo. Estas experiencias favorecen su proceso de preescritura y desarrollo gráfico.

Matías participa en actividades de aprestamiento de las vocales, donde por medio de juegos, canciones, imágenes y ejercicios gráficos logra reconocer progresivamente algunas vocales y asociarlas con palabras y sonidos presentes en su entorno. De igual manera, mediante el garabateo y ejercicios de trazos continúa fortaleciendo el reconocimiento y escritura de su nombre, realizando marcas y trazos con mayor intención y significado.

Por medio de experiencias lúdicas, juegos corporales y espacios de exploración, Matías fortalece sus habilidades sociales y comunicativas, compartiendo con sus compañeros y participando en actividades que favorecen su desarrollo integral. Se

recomienda continuar reforzando en casa ejercicios de motricidad fina, seguimiento de instrucciones y reconocimiento de las vocales, permitiendo afianzar los aprendizajes adquiridos dentro del aula. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,42 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -1,45 DXZTE 2. RIESGO DE TALLA BAJA

ZP/E -0,63 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 0,48 DXIMC/ E 2. NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Mari G.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **NUIP:** 1016752965

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Samara Landero participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, fortaleciendo de manera significativa cada una de sus dimensiones del desarrollo. Samara demuestra interés y disposición frente a las actividades, logrando avanzar progresivamente en sus procesos de aprendizaje por medio del juego, la exploración y la interacción con sus compañeras y docentes.

Por medio del garabateo y ejercicios de preescritura, Samara aprende a realizar la escritura de su nombre, siendo este un logro muy significativo para ella, ya que poco a poco reconoce las letras y realiza trazos con mayor intención y control. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación ojo-mano y el manejo adecuado de diferentes materiales como colores, lápices y pinceles.

Asimismo, continúa aprendiendo las diferentes formas geométricas que puede observar a su alrededor, entre ellas el círculo, el triángulo y el cuadrado, logrando identificarlas en objetos y espacios cotidianos por medio de juegos, dinámicas y actividades de asociación. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico matemático y su capacidad de observación.

Por medio de juegos corporales y actividades de movimiento, Samara aprende a identificar su lateralidad derecha e izquierda, siguiendo las indicaciones dadas por

la docente y participando con entusiasmo en ejercicios que favorecen su coordinación, equilibrio y reconocimiento corporal. Se evidencia una niña que disfruta expresarse corporalmente de manera espontánea y segura en los diferentes espacios pedagógicos.

De igual manera, participa en la experiencia de los sentidos, donde por medio de juegos y actividades sensoriales logra identificar las funciones de cada uno de ellos: olfato, vista, tacto y gusto, demostrando curiosidad e interés por explorar el entorno que la rodea. También participa en la actividad del reciclaje, aprendiendo la importancia de clasificar correctamente los diferentes elementos y fortaleciendo hábitos de cuidado y respeto por el medio ambiente. Samara disfruta especialmente los momentos de baile y expresión corporal, mostrando alegría, entusiasmo y felicidad al compartir y jugar con sus compañeras. Es una niña que participa activamente en las experiencias propuestas, fortaleciendo de manera integral sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ -0,16 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -2,15 DXZTE 1. TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E -1,43 DXZPE 2. RIESGO DE DESNUTRICION GLOBAL

ZIM/E -0,07 DXIMC/ E 2. NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Yira Rada

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: LIAM DAVID LANDERO CALVO **NUIP:** 1016753379

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante este mes, Liam Landero ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se evidencia una mayor participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, mostrando interés y disposición para integrarse a las actividades junto a sus compañeros. Poco a poco logra permanecer por más tiempo en las actividades dirigidas, fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones sencillas.

Liam participa activamente en las experiencias relacionadas con el reciclaje, donde aprende la importancia de cuidar el medio ambiente y clasificar adecuadamente los materiales reutilizables. Asimismo, participa en la experiencia pedagógica de los medios de transporte, identificando diferentes tipos y reconociendo algunos que hacen parte de su entorno cotidiano. De igual manera, disfruta de las actividades relacionadas con los sentidos, explorando texturas, sonidos, sabores y diferentes sensaciones a través del juego y la experimentación.

En cuanto a su desarrollo comunicativo y motriz fino, Liam continúa fortaleciendo el proceso de garabateo y trazos libres, mostrando interés por representar gráficamente su nombre y avanzando poco a poco en el reconocimiento de las letras que lo conforman. Además, se evidencia un progreso en su interacción con los demás, compartiendo espacios de juego y participando de manera más segura y autónoma en las rutinas diarias del jardín.

Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa actividades que favorezcan la concentración, la motricidad fina, el seguimiento de instrucciones y los espacios de lectura y diálogo, reforzando positivamente cada uno de sus logros y avances.

Es importante continuar fortaleciendo desde casa actividades que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina, ya que estas habilidades son fundamentales para el proceso de aprendizaje y autonomía del niño. A través de ejercicios como rasgar papel, colorear, ensartar, moldear plastilina, abrir y cerrar recipientes o realizar trazos libres, se fortalecen los músculos de las manos y la coordinación ojo-mano, aspectos necesarios para futuros procesos de escritura.Asimismo, el acompañamiento familiar en el proceso de garabateo y reconocimiento de su nombre permite que el niño gane mayor seguridad, interés y confianza en sus capacidades. Practicar de manera constante y lúdica la escritura de su nombre mediante dibujos, trazos, juegos o actividades creativas contribuye significativamente al desarrollo de su expresión gráfica y comunicativa. El trabajo conjunto entre el jardín y la familia favorece avances más significativos en su proceso integral de aprendizaje.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,67 DXPTZ . PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -2,2 DXZTE 1. TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E -0,89 DXZPE PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 0,88 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Yira Zada

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **NUIP:** 1023989156

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Luciana Olivares ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciándose como una niña cada vez más independiente dentro de las diferentes dinámicas del aula. Poco a poco ha logrado fortalecer el manejo de sus emociones en las distintas situaciones que vive diariamente, mostrando mayor tranquilidad, disposición y adaptación a las rutinas y experiencias pedagógicas.

En la dimensión socioafectiva, Luciana ha logrado seguir las indicaciones dadas por la docente y respetar los acuerdos establecidos dentro del salón, fortaleciendo así la convivencia, el respeto y la participación adecuada en los diferentes espacios compartidos con sus compañeros. Se observa una actitud positiva frente a las actividades grupales y una mejor autorregulación emocional en los momentos que requieren espera, escucha y participación.

En la dimensión estética y corporal, participa con entusiasmo en la elaboración de la manualidad para el Día de la Madre, donde pone en práctica sus habilidades artísticas, creatividad y motricidad fina mediante el uso de diferentes materiales y técnicas. Disfruta las experiencias que le permiten expresarse a través del arte y demostrar interés por sus creaciones.

En la dimensión comunicativa y cognitiva, Luciana participa activamente en la lectura de cuentos, mostrando atención e interés durante las narraciones y dando respuesta a preguntas relacionadas con las historias, fortaleciendo así procesos de comprensión, escucha y expresión verbal. Asimismo, por medio del garabateo continúa avanzando en el reconocimiento y escritura inicial de su nombre, demostrando mayor interés por las actividades gráficas y de preescritura.

De igual manera, participa en la experiencia pedagógica de los sentidos, donde a través de juegos y actividades lúdicas logra identificar cada uno de ellos en diferentes situaciones de exploración y aprendizaje. Estas experiencias favorecen su curiosidad, capacidad de observación y reconocimiento del entorno a través de su cuerpo y las sensaciones.

Luciana continúa mostrando disposición y motivación frente a las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades emocionales, sociales, comunicativas y cognitivas dentro de su proceso de aprendizaje.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del

Catenn Garcic

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: LUCIANO ISAIAS RINCON CANOVA **NUIP:** 1034323148

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Luciano Isaías ha demostrado avances significativos en el fortalecimiento de su dimensión comunicativa. Se evidencia mayor seguridad al momento de expresarse, logrando interactuar con sus compañeros y crear pequeños diálogos durante los diferentes juegos y actividades pedagógicas en las que participa. Poco a poco fortalece sus habilidades comunicativas, expresando ideas, emociones y participando activamente en los espacios grupales. Luciano participa con interés en la experiencia pedagógica de los medios de transporte, donde logra identificar diferentes tipos por medio del juego, la exploración y las dinámicas realizadas junto a sus compañeros. Asimismo, disfruta de los espacios de lectura y muestra gran motivación durante la narración del cuento Cosita Linda, en el cual participa realizando ejercicios de comprensión lectora, respondiendo preguntas relacionadas con la historia y expresando sus opiniones sobre los personajes y situaciones presentadas.

En las actividades físicas, Luciano participa activamente fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, la ubicación espacial y la lateralidad. A través de la ronda infantil "Yenka", logra reconocer y seguir indicaciones relacionadas con la izquierda y la derecha, demostrando avances en la orientación corporal y el seguimiento de instrucciones dadas por la docente.

Se resalta su disposición y participación en las diferentes experiencias pedagógicas, favoreciendo su proceso integral de aprendizaje y convivencia dentro del aula.

Es importante continuar fortaleciendo desde casa los hábitos de lectura y las actividades físicas, ya que estos espacios favorecen significativamente el desarrollo integral de Luciano. La lectura de cuentos permite estimular su imaginación, fortalecer la comprensión lectora, enriquecer su vocabulario y mejorar su capacidad de expresión y comunicación. Además, compartir momentos de lectura en familia fortalece los vínculos afectivos y motiva el interés por los libros y las historias. Asimismo, la realización de actividades físicas y juegos de movimiento contribuye al fortalecimiento de habilidades como la coordinación, el equilibrio, la lateralidad, la ubicación espacial y el seguimiento de instrucciones. Juegos como bailar, correr, saltar, realizar circuitos o participar en rondas infantiles favorecen su desarrollo corporal y social, permitiéndole adquirir mayor seguridad, autonomía y confianza en sí mismo.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 3,8 DXPTZ OBESIDAD

ZT/E -1,65 DXZTE RIESGO TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E 1,5 DXZPE NO APLICA

ZIM/E 3,88 DXIMC/ E OBESIDAD

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Luciana C.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: ANGEL DAVID BENAVIDES MORENO **NUIP: 1122541853**

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante este mes, Ángel David ha demostrado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo, participando de manera activa, espontánea y receptiva en las experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula.

En la dimensión corporal, se evidencian importantes progresos en el fortalecimiento de su motricidad fina, logrando mayor precisión y coordinación en actividades de trazos y manipulación de materiales. Se destaca especialmente en el proceso de garabateo de su nombre, donde poco a poco demuestra mayor control en sus movimientos, interés por las actividades gráficas y disposición para participar en experiencias que favorecen su proceso escritural inicial. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de exploración y juego que estimulan el movimiento, la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo.

En la dimensión cognitiva, Ángel David muestra interés por descubrir y comprender el entorno que lo rodea. Durante las actividades relacionadas con el reciclaje, logra identificar y clasificar diferentes materiales, comprendiendo progresivamente la importancia del cuidado del medio ambiente y fortaleciendo procesos de observación, asociación y aprendizaje significativo. De igual manera, en la experiencia pedagógica de los medios de transporte, reconoce distintos tipos de transporte y logra identificar aquellos que hacen parte de su contexto cotidiano, ampliando sus conocimientos y fortaleciendo su capacidad de atención y reconocimiento del entorno.

En la dimensión comunicativa, participa de manera activa en conversaciones, juegos y actividades grupales, expresando ideas, emociones e intereses a través del lenguaje verbal y gestual. Durante las experiencias pedagógicas demuestra comprensión de instrucciones sencillas y se interesa por comunicar lo que observa y aprende en cada actividad.

Respecto a la dimensión socioafectiva, Ángel David continúa fortaleciendo sus relaciones con sus compañeros y adultos del entorno educativo. Participa en juegos compartidos, evidenciando avances en la interacción social, el compañerismo y la

integración dentro del grupo. Se muestra motivado al participar en actividades lúdicas y disfruta compartir espacios de juego y exploración con los demás.

En la dimensión estética y sensorial, se involucra con interés en actividades lúdicas y de exploración donde reconoce los sentidos a través de experiencias significativas que estimulan la curiosidad, el descubrimiento y la creatividad. Disfruta manipular diferentes materiales, explorar texturas, sonidos y elementos del entorno, fortaleciendo así sus procesos sensoriales y de aprendizaje por medio del juego.

Ángel David continúa mostrando disposición y entusiasmo frente a las actividades propuestas, logrando avances importantes en su proceso integral de desarrollo y aprendizaje.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,47 DXPTZ PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E 0,31 DXZTE TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E 0,5 DXZPE PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 0,46 DXIMC/ E NO APLICA

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Profesional de Atención

Diana Diaz

Firma del padre/madre

Jesmin Moreno

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO ALVARADO **NUIP:** 1117946800

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Neiber Santiago durante el mes de mayo ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula, mostrando interés y motivación en cada una de ellas. Poco a poco ha fortalecido su dimensión comunicativa, logrando interactuar con mayor seguridad con sus compañeros y docentes en los diferentes momentos de juego y aprendizaje. Participa en actividades grupales, sigue indicaciones y disfruta de los espacios donde puede expresarse de manera espontánea.

En las experiencias artísticas y lúdicas demuestra creatividad y disposición, especialmente en actividades de pintura, canciones, rondas y juegos de roles, las cuales favorecen su imaginación y fortalecen sus habilidades sociales. También participa en actividades que estimulan el pensamiento lógico y la exploración del entorno, identificando colores, formas y algunos conceptos trabajados en clase.

Es importante continuar fortaleciendo en casa ejercicios de pronunciación y lenguaje por medio de lecturas de cuentos, canciones, repeticiones de palabras, trabalenguas cortos y conversaciones constantes, ya que estas actividades favorecen el desarrollo de su expresión oral, amplían su vocabulario y le permiten comunicarse con mayor claridad y seguridad en los diferentes contextos.

El desarrollo del lenguaje en Neiber es fundamental, ya que le permite expresar sus emociones, necesidades, ideas y pensamientos de manera más clara y segura. A través de las diferentes experiencias pedagógicas, juegos, canciones, cuentos y

diálogos con sus compañeros y docentes, fortalece su capacidad comunicativa, ampliando su vocabulario y mejorando su pronunciación y comprensión.

Asimismo, el lenguaje favorece su proceso de socialización, permitiéndole interactuar con mayor confianza en los diferentes espacios del aula, participar activamente en las actividades y construir aprendizajes significativos. Fortalecer esta dimensión contribuye también al desarrollo de su pensamiento, imaginación y creatividad, aspectos esenciales para su formación integral en la primera infancia.

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: EDWIN CAISAMO BAILARIN **NUIP:** 1079295370

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Observador pedagógico del mes de mayo de Edwin Caizamo Bailarin, quien durante este periodo ha logrado avances muy significativos en cada una de sus dimensiones del desarrollo, especialmente en su dimensión comunicativa y proceso de adaptación dentro del jardin. Edwin es un niño que proviene de una comunidad indígena y, poco a poco, ha logrado fortalecer su vocabulario en español, demostrando grandes avances en la comprensión y apropiación de nuevas palabras. Actualmente logra reconocer y nombrar a sus compañeros, docentes y personas cercanas a su entorno escolar, favoreciendo así sus procesos de interacción y comunicación dentro del aula.

Edwin se caracteriza por ser un niño alegre, cariñoso y receptivo. Cada mañana llega al jardín con una sonrisa y dispuesto a brindar un abrazo a las profesionales de primera infancia, demostrando confianza, afecto y una adaptación positiva a las rutinas y dinámicas del entorno educativo. Se evidencia un vínculo afectivo significativo con las personas que lo rodean, permitiéndole participar con mayor seguridad y tranquilidad en las diferentes experiencias pedagógicas.

En las actividades artísticas, Edwin demuestra gran interés y motivación, disfrutando especialmente el colorido de los materiales y los trazos que realiza. Participa con entusiasmo en cada experiencia plástica, observando sus creaciones con agrado y mostrando orgullosamente sus trabajos terminados. Estas actividades fortalecen su creatividad, expresión emocional y motricidad fina, representando para él importantes logros y avances dentro de su proceso de aprendizaje.

Asimismo, participa activamente en los diferentes juegos con sus compañeros fortaleciendo la interacción entre pares y favoreciendo las buenas relaciones interpersonales dentro del aula. Disfruta compartir espacios de juego, exploración y aprendizaje, mostrando disposición para integrarse a las actividades grupales y relacionarse de manera positiva con los demás niños. Edwin logró adaptarse favorablemente a cada una de las rutinas del jardín, participando de manera tranquila en los momentos de alimentación, descanso, juego y actividades pedagógicas. Disfruta especialmente los espacios en el parque, donde juega con sus compañeros y en ocasiones comparte con su hermano y primo, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y sociales. Por medio de juegos corporales y actividades de movimiento, Edwin fortalece su motricidad gruesa realizando saltos, brincos, trepando y desplazándose con mayor seguridad en los diferentes espacios. Estas experiencias favorecen su coordinación corporal, equilibrio y reconocimiento de su cuerpo, permitiéndole desenvolverse con mayor autonomía y confianza en su entorno. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,94 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -1,79 DXZTE 2. RIESGO DE TALLA BAJA

ZP/E -0,51 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 1,01 DXIMC/ E 2. RIESGO DE SOBREPESO

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Alba Carmo

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ **NUIP:** 1092552801

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Observador pedagógico de Sebastián Alexander, niño de la estrategia Entre Pares, quien durante el mes de mayo ha logrado avances significativos en su proceso de adaptación, interacción y desarrollo integral dentro del aula. Sebastián es un niño que poco a poco va forjando su personalidad, expresando de manera más evidente sus gustos, intereses y emociones frente a las diferentes situaciones cotidianas. En algunos momentos busca llamar la atención por medio de pataletas, las cuales hacen parte de su proceso de desarrollo emocional y comunicativo mientras aprende nuevas formas de expresar lo que siente y necesita.Sebastián continúa fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus habilidades motoras a través de experiencias lúdicas, juegos y actividades de exploración. Participa en espacios de interacción con sus compañeros, disfrutando especialmente compartir con Aitana y Luciana, con quienes realiza juegos dentro del aula como correr, saltar y explorar diferentes espacios. Se evidencia un niño querido y acogido con cariño por todos sus compañeros, favoreciendo así sus procesos de socialización y vínculo afectivo dentro del grupo. Se continúa realizando el proceso de aprestamiento de vocabulario, fortaleciendo progresivamente la comprensión y expresión verbal por medio de canciones, imágenes, láminas, cuentos y juegos de imitación. Es importante continuar apoyando este proceso desde casa, generando espacios significativos donde Sebastián pueda observar imágenes, escuchar palabras sencillas y relacionarlas con objetos o situaciones de su cotidianidad, favoreciendo así el fortalecimiento de su lenguaje y comunicación. Sebastián es un niño observador que en muchas ocasiones realiza acciones por imitación o interés

propio, tomando como referencia las conductas de sus compañeros. Una de estas acciones se evidencia en el momento de ir al baño, donde observa las rutinas de los demás niños y comienza a imitar algunas conductas como bajarse el pañal e intentar realizar las mismas acciones. Por esta razón, es importante iniciar y fortalecer desde casa hábitos relacionados con el control de esfínteres, acompañando este proceso de manera respetuosa y constante según sus ritmos y necesidades. En los espacios de alimentación, Sebastián demuestra avances importantes en su autonomía, disfrutando sus alimentos de manera independiente y fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz al llevar la cuchara y los alimentos hacia la boca. Asimismo, poco a poco logra permanecer sentado durante más tiempo en las diferentes actividades y rutinas, aumentando progresivamente sus tiempos de atención y participación dentro del aula. Sebastián continúa avanzando de manera positiva en sus procesos de desarrollo, mostrando interés por explorar, interactuar y aprender a través de las experiencias significativas que vive diariamente dentro del jardín. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 1,68 DXPTZ 5. RIESGO DE SOBREPESO

ZT/E 1,39 DXZTE 2. 3. TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E 4. 2,03 DXZPE NIO APLICA

ZIM/E 1,8 DXIMC/ E 2. RIESGO DE SOBREPESO

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Katerin Ortiz

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **NUIP**: 1016752609

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Davianny Isabare quien durante el mes de mayo ha logrado tener avances significativos en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Es una niña que disfruta cada uno de los espacios de juego, participando con alegría y entusiasmo en las actividades propuestas. Se relaciona de manera efectiva con su compañera Sara, fortaleciendo poco a poco sus habilidades sociales por medio de la interacción y el trabajo compartido.

En los momentos artísticos demuestra creatividad e interés, fortaleciendo sus habilidades a través de la manualidad elaborada para el dia de la madre, donde participó con dedicación y disposición. Así mismo, participa activamente en la experiencia de los medios de transporte, donde por medio de juegos logra identificar algunas de sus caracteristicas y funciones, fortaleciendo su proceso de exploración y aprendizaje del entorno.

De igual manera, en la actividad del reciclaje aprende la importancia de cuidar el medio ambiente y clasificar los residuos, participando de manera dinámica en cada experiencia. Por medio del garabateo y diferentes ejercicios gráficos, poco a poco avanza en el proceso de escritura de su nombre, fortaleciendo su motricidad fina y el reconocimiento de las letras que lo conforman. A los 4 años, Daviani se encuentra en una etapa importante de desarrollo corporal, donde fortalece habilidades motrices que le permiten mayor independencia y seguridad en sus movimientos. A

través de juegos, rondas, actividades físicas y experiencias de exploración, logra mejorar su equilibrio, coordinación, fuerza y control corporal.

Asimismo, participa activamente en actividades que implican correr, saltar, manipular objetos, bailar y realizar movimientos guiados, favoreciendo tanto su motricidad gruesa como fina. Estas experiencias contribuyen al reconocimiento de su cuerpo, al cuidado de sí misma y al fortalecimiento de hábitos saludables, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza en los diferentes espacios y situaciones de la vida cotidiana.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 1,32 DXPTZ 5 RIESGO DE SOBREPESO

ZT/E -2,32 DXZTE 1. TALLA BAJA PARA LA EDAD

ZP/E -0,54 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E -0,98 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Alejandra Rubio

Responsable del servicio

Diana Díaz

Firma del padre/madre

Claudio Naupic

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: MARIANA CASTRO FONSECA **NUIP:** 1016753305

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Mariana Castro durante el mes de mayo ha logrado fortalecer cada una de sus dimensiones a través de la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se destaca su interés y motivación en la experiencia de los medios de transporte, donde logra identificar algunos de ellos tanto en imágenes como en situaciones de su vida cotidiana. Asimismo, participa con entusiasmo en los juegos realizados en el aula múltiple, interactuando con carros y otros materiales, creando juegos simbólicos junto a sus compañeros que le generan alegría y emoción.

De igual manera, Mariana participa en la experiencia de reciclaje, donde aprende la manera adecuada de separar y clasificar los residuos, fortaleciendo hábitos de cuidado y responsabilidad con el medio ambiente. En sus relaciones sociales, se evidencia que es una niña a la que se le facilita interactuar con los demás; sin embargo, en algunos espacios de juego puede mostrarse un poco brusca, situación que se continúa trabajando mediante el diálogo y la orientación en los diferentes momentos pedagógicos para favorecer una convivencia armónica.

A través de las actividades físicas y las rondas infantiles, Mariana ha venido fortaleciendo el reconocimiento de su lateralidad derecha e izquierda, logrando realizar ejercicios de ubicación corporal de manera más acertada. En cuanto a la motricidad fina, por medio del garabateo continúa avanzando en el proceso de

escritura inicial de su nombre, mostrando interés y disposición por aprender Además, ha logrado realizar actividades de coloreado siguiendo una sola dirección, ya sea de arriba hacia abajo o de derecha a izquierda, favoreciendo el control y la coordinación de sus movimientos. Es importante continuar reforzando en casa actividades que favorezcan el afianzamiento de la motricidad fina y la escritura de su nombre, permitiendo así fortalecer cada vez más sus habilidades y procesos de aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de escritura inicial de Mariana mediante actividades de garabateo y reconocimiento de su nombre, utilizando materiales llamativos como colores, crayones, pintura, arena o plastilina que hagan de este aprendizaje una experiencia divertida y significativa. Asimismo, es importante realizar ejercicios de motricidad fina como rasgado, ensartado, coloreado y trazos libres que favorezcan el control de sus movimientos y la coordinación mano-ojo.De igual manera, se sugiere practicar ejercicios de lateralidad a través de juegos y actividades cotidianas que le permitan reconocer la derecha y la izquierda, tales como rondas infantiles, circuitos, canciones con movimientos corporales, lanzar objetos, seguir instrucciones de ubicación y actividades físicas donde pueda identificar las diferentes partes de su cuerpo. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su orientación espacial, coordinación y desarrollo integral. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 2,1 DXPTZ 6. SOBREPESO

ZT/E -1,36 DXZTE 2. RIESGO DE TALLA BAJA

ZP/E 0,58 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 2,03 DXIMC/ E SOBREPESO

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **NUIP:** 1023989293

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo se logró evidenciar cómo Amy Adelaine ha fortalecido su seguridad en los diferentes momentos que comparte con sus compañeros. Es una niña tierna, cariñosa y sensible que, ante algunas dificultades o situaciones que se presentan en los espacios de juego, suele manifestar sus emociones mediante el llanto. Frente a esto, se han generado diferentes espacios de diálogo y acompañamiento, permitiéndole poco a poco fortalecer su confianza y seguridad en sí misma.Amy participa activamente en la experiencia de los sentidos, logrando identificar cada uno de ellos y ponerlos en práctica en las diferentes actividades propuestas. Por ejemplo, en las experiencias relacionadas con el gusto, prueba diferentes alimentos y sabores, logrando reconocer sus características y expresar sus preferencias. De igual manera, durante las salidas al parque utiliza el sentido del olfato para percibir distintos aromas como el del pasto y las flores, mostrando curiosidad e interés por su entorno. Asimismo, logra reconocer diferentes sonidos presentes en los espacios cotidianos y en las actividades pedagógicas. A través de actividades corporales y juegos dirigidos en el aula, Amy ha venido fortaleciendo el reconocimiento de su lateralidad derecha e izquierda, ubicando su cuerpo y diferentes objetos según las indicaciones dadas por la docente. En cuanto a la motricidad fina, por medio del garabateo ha logrado avanzar en el proceso inicial de escritura de su nombre, mostrando motivación y alegría por sus logros. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa actividades relacionadas con el

garabateo y reconocimiento de su nombre, así como ejercicios de lateralidad mediante juegos, canciones y movimientos corporales que favorezcan su ubicación espacial, coordinación y seguridad en sí misma. Se recomienda continuar fortaleciendo en Eimmy el desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de diferentes juegos y actividades cotidianas que le permitan realizar pequeños conteos de manera significativa y divertida. Es importante brindarle experiencias donde pueda contar objetos, clasificar elementos por colores o tamaños, identificar cantidades y relacionar número-cantidad mediante el juego. Actividades como contar juguetes, fichas, pasos, frutas o elementos del entorno favorecen la comprensión numérica y estimulan su razonamiento lógico. Asimismo, los juegos de encajar, armar secuencias, realizar rondas infantiles con números y participar en dinámicas que involucren nociones de mucho-poco, grande-pequeño y arriba-abajo contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades matemáticas iniciales. El acompañamiento constante desde casa y el jardín permitirá que Eimmy continúe desarrollando seguridad, atención y confianza en sus procesos de aprendizaje, favoreciendo así un adecuado desarrollo integral. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 1,96 DXPTZ RIESGO SOBREPESO

ZT/E -0,31 DXZTE TALLA ADECUADA PARA EDAD

ZP/E 1,1 DXZPE NO APLICA

ZIM/E 1,87 DXIMC/ E RIESGO DE SOBREPESO

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Mario Munevar

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **NUIP: 1016753327**

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Ángel Matías Camelo, niño de cuatro años, quien durante el mes de mayo ha presentado avances significativos en cada una de sus dimensiones del desarrollo, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Ángel Matías logra fortalecer con mayor facilidad su dimensión comunicativa, expresando sus ideas, sentimientos y emociones de manera más clara y espontánea durante las conversaciones, juegos y actividades grupales. Se evidencia un niño que disfruta interactuar con sus compañeros y docentes, relacionándose de manera positiva y participando activamente en los diferentes espacios de aprendizaje y juego que se realizan dentro del aula , Por medio del garabateo y ejercicios de preescritura, Ángel Matías continúa aprendiendo la escritura de su nombre, realizando trazos cada vez con mayor intención y control. Estas actividades favorecen significativamente el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación ojo-mano y manejo adecuado de materiales. Se recomienda continuar reforzando este proceso en casa mediante actividades gráficas, trazos libres, coloreado y ejercicios de seguimiento de líneas, permitiendo así afianzar sus habilidades. En los momentos de actividades artísticas, Ángel Matías participa con entusiasmo y creatividad en la elaboración de la manualidad para el Día de la Madre, poniendo en práctica sus habilidades motrices, su imaginación y capacidad de expresión artística por medio del uso de diferentes materiales. Disfruta especialmente las experiencias donde puede crear y explorar libremente. Asimismo, participa activamente en la experiencia de los medios de transporte, donde demuestra interés y motivación durante los juegos simbólicos y actividades de exploración. Disfruta compartir espacios de juego con su compañero Joshua, especialmente jugando al carro de bomberos, fortaleciendo así sus habilidades

sociales, comunicativas y de interacción. Por medio de imágenes, dinámicas y juegos logra identificar diferentes medios de transporte que observa en su cotidianidad, reconociendo algunas de sus características y funciones. Por medio de juegos corporales y actividades de movimiento, Ángel Matías aprende a identificar derecha e izquierda, logrando ubicarse dentro del aula y reconocer la posición de diferentes objetos en el espacio. Estas experiencias favorecen su orientación espacial, coordinación corporal y reconocimiento de su cuerpo en relación con el entorno. De igual manera, por medio del juego con bloques lúdicos y actividades de conteo, Ángel Matías realiza pequeños conteos del 1 al 3, mostrando interés por las experiencias relacionadas con el pensamiento lógico matemático y participando activamente en ejercicios de clasificación, seriación y reconocimiento numérico. Finalmente, muestra gran interés por los momentos de lectura y narración de cuentos, participando con atención y motivación en las actividades propuestas. Durante estos espacios logra responder preguntas sencillas relacionadas con las historias escuchadas, fortaleciendo progresivamente su proceso de comprensión lectora, memoria, atención y desarrollo del lenguaje. Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ 0,41 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -1,61 DXZTE 2. RIESGO DE TALLA BAJA

ZP/E -0,72 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E 0,51 DXIMC/ E 2. NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Leydy Moreno

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

NOMBRE: SARA JIMENA PARADA LEGUIZAMON **NUIP:** 1026310198

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Sara Jimena Parada, quien se vincula al jardín durante el mes de abril, evidenciando un proceso de adaptación positivo con cada uno de sus compañeros y compañeras. Desde su ingreso se ha mostrado tranquila, receptiva y con buena disposición para integrarse a las dinámicas del grupo, estableciendo relaciones afectivas que favorecen su bienestar y proceso de aprendizaje.

Sara disfruta ampliamente los momentos de juego compartido, mostrando afinidad con compañeras como Davianni y Analía. Asimismo, en diferentes espacios de juego evidencia cercanía con Luis Felipe, con quien comparte actividades como dar vueltas, correr y jugar a las escondidas. Estos vínculos afectivos son de gran importancia, ya que fortalecen su seguridad emocional, socialización y confianza dentro del entorno escolar.

En los momentos de lectura, Sara logra mantenerse concentrada y atenta, mostrando interés por los cuentos y relatos trabajados en clase. Poco a poco fortalece su proceso de comprensión lectora, respondiendo preguntas sencillas relacionadas con las historias escuchadas e identificando personajes, acciones y situaciones importantes.

Es una niña muy participativa, curiosa y con deseo constante de explorar diferentes actividades al mismo tiempo. Por ello, se recomienda que en casa se generen espacios donde Sara pueda iniciar una actividad y llevarla hasta el final antes de

comenzar otra, favoreciendo así procesos de concentración, seguimiento de instrucciones y permanencia en las tareas propuestas.

En el desarrollo de la motricidad gruesa, Sara disfruta salir al parque y participar en juegos con sus compañeros. Se involucra con entusiasmo en actividades como los juegos con costales, carreras y dinámicas grupales, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y habilidades corporales.

Sara continúa mostrando avances positivos en su proceso integral, destacándose por su tranquilidad, disposición para aprender y capacidad para relacionarse de manera adecuada con quienes la rodean.

ppProfesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Jose Ponce Diaz

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE MAYO DE 2026

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GARNADOS **NUIP:** 1084473179

MES: MAYO

NIVEL: JARDIN

Analia durante el mes de mayo participa activamente en diferentes actividades y experiencias pedagógicas que le permiten desarrollar y fortalecer cada una de sus dimensiones. Se caracteriza por ser una niña muy expresiva, comunicativa y sociable, logrando interactuar con facilidad con cada uno de sus compañeros y docentes, expresando sus ideas, emociones e intereses de manera espontánea.

Es importante continuar fortaleciendo desde casa espacios de lectura que le permitan a Analia desarrollar progresivamente su comprensión lectora, favoreciendo su atención, imaginación y capacidad para interpretar y expresar lo comprendido a través de conversaciones sencillas sobre los cuentos y relatos escuchados.

Analia participa con entusiasmo en diferentes experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades; por ejemplo, logra identificar sus cinco sentidos y ponerlos en práctica en situaciones de su cotidianidad, reconociendo sonidos, sabores, aromas, texturas e imágenes presentes en su entorno. Estas actividades le permiten explorar y aprender de manera significativa a través de la experimentación y el juego.

En cuanto a la motricidad fina y el proceso de escritura inicial, por medio del garabateo Analia continúa aprendiendo a escribir su nombre, mostrando interés y motivación durante las actividades gráficas. Se recomienda continuar reforzando en casa ejercicios de trazos, coloreado, dibujo y reconocimiento de su nombre, con la finalidad de fortalecer el control de sus movimientos y favorecer mayor precisión en sus trazos.

Analia ha demostrado un adecuado desarrollo de su pensamiento lógico-matemático a través de diferentes actividades y juegos realizados en el aula. Logra observar, relacionar, clasificar y comparar objetos según sus características, así como participar en pequeños conteos y secuencias acordes a su edad. Estas habilidades le permiten comprender de manera progresiva conceptos básicos relacionados con cantidad, tamaño, ubicación y organización.El fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático es de gran importancia en esta etapa de desarrollo, ya que favorece la capacidad de razonamiento, atención, análisis y resolución de situaciones sencillas de la vida cotidiana. Asimismo, contribuye al desarrollo de la memoria, la concentración y la seguridad en sus procesos de aprendizaje, permitiéndole construir bases sólidas para futuros aprendizajes académicos de manera significativa y divertida a través del juego y la exploración.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ -0,63 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -0,9 DXZTE 3. TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E -0,97 DXZPE 3. PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E -0,64 DXIMC/ E NO APLICA

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Elvia Granados

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE 2026

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: ABRIL

NIVEL: JARDIN

Durante el mes de mayo, Luis Felipe Sandoval Quiñones ha demostrado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo, participando activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Es un niño que disfruta explorar, jugar y aprender por medio de actividades dinámicas que fortalecen sus habilidades cognitivas, comunicativas, corporales y sociales.

Luis Felipe fortalece el desarrollo del pensamiento lógico matemático participando en juegos de clasificación, conteo, secuencias y reconocimiento de nociones espaciales, demostrando interés por las actividades que implican resolver pequeños retos y seguir indicaciones. Asimismo, por medio del garabateo y ejercicios de preescritura continúa avanzando en el reconocimiento y escritura de su nombre, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, coordinación ojo-mano y manejo adecuado de materiales como lápices, colores y crayones.

Por medio de juegos corporales y actividades de movimiento, Luis Felipe aprende a identificar derecha e izquierda, logrando ubicarse dentro del aula y seguir recorridos sencillos que favorecen su orientación espacial y coordinación corporal. Participa con entusiasmo en dinámicas grupales, circuitos y juegos que fortalecen el reconocimiento de su cuerpo y el trabajo en equipo.

De igual manera, fortalece su dimensión artística participando en actividades creativas como la elaboración de manualidades y experiencias plásticas, donde demuestra interés, imaginación y disposición para expresarse por medio del arte y los diferentes materiales propuestos.

En su dimensión comunicativa, Luis Felipe participa activamente en conversaciones, juegos y momentos de lectura, logrando expresar ideas, emociones y necesidades con mayor seguridad. Disfruta escuchar cuentos y responder preguntas relacionadas con las historias, fortaleciendo progresivamente su comprensión y vocabulario.

Es importante resaltar el avance que ha tenido en el seguimiento de instrucciones y en el respeto por los acuerdos establecidos dentro del aula, ya que poco a poco logra atender las orientaciones dadas por la docente, esperar turnos, participar adecuadamente en las actividades y compartir de manera positiva con sus compañeros. Estos procesos favorecen su convivencia, autonomía y adaptación a las dinámicas del grupo, permitiéndole fortalecer habilidades sociales fundamentales para su desarrollo integral.

Se le informa a la familia el estado nutrional del niño

PTZ -0,64 DXPTZ 4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

ZT/E -0,64 DXZTE 3. TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

ZP/E -0,8 DXZPE PESO ADECUADO PARA LA EDAD

ZIM/E -0,61 DXIMC/ E 2. NO APLICA

Profesional de Atención

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre